

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08 Введение в логистику**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Логистика и управление предприятием**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель (и):**

Яковлев С.А., канд. экон. наук,  
доцент кафедры экономики и  
управления

Утверждена на заседании кафедры  
экономики и управления Института  
креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 28.03.2023.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.

Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - ознакомить студентов первого курса направления «менеджмент» (направленность (профиль) «логистика») с основным содержанием подготовки бакалавров, стандартами и правилами МАГУ, основами организации образовательного процесса, основами организации и выполнения научных работ в процессе обучения.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-1:** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. <b>6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. <b>6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»;</li> <li>– основные внутренние нормативные документы в МАГУ;</li> <li>– основы организации учебного процесса;</li> <li>– правила подготовки и оформления научных работ;</li> </ul>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. <b>10.3.</b> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять информационный поиск информации для научных исследований;</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе</p>	<p><b>1.1.</b> Демонстрирует знание функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории <b>1.2.</b> Формулирует выводы, делает</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования темы научного исследования;</li> <li>– оформления научных работ;</li> <li>– презентации результатов научных исследований.</li> </ul>

знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	заключения и составляет подробные планы решения профессиональных задач <b>1.3.</b> Реализует комплекс мероприятий по организации, координации и контролю управленческих решений	
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Введение в логистику» относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	10	16	-	26	8	82	-	-	Зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
Итого:		3	108	10	16	-	26	8	82	-	-	Зачет

*Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-стади по тематикам дисциплины.*

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Основное содержание подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика». Мурманский арктический государственный	5	8	-	13	4	41	-

	университет, его стандарты и правила							
3	Тема 2. Основы и организация научных исследований студентов. Информационный поиск. Оформление научных работ студентов.	5	8	-	13	4	41	-
	<b>Зачет:</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>-</b>

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Основное содержание подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» профиль «Логистика и управление предприятием». Мурманский арктический государственный университет, его стандарты и правила**

Общие положения подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика». Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика». Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика». Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика». Компетенции выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».

Устав Мурманского арктического государственного университета. Режим занятий обучающихся Мурманского арктического государственного университета. Форма, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся в МАГУ. Форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся в МАГУ. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

#### **Тема 2. Основы и организация научных исследований студентов. Информационный поиск. Оформление научных работ студентов**

Научная теория и методология. Выбор направления научного исследования. Процесс научных исследований. Методика научных исследований.

Информационный поиск: виды, этапы поиска. Виды источников информации. Методы информационного поиска.

Структура научной студенческой работы. Требования к структурным частям научных студенческих работ.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 387 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 361-362 - ISBN 978-5-4475-5187-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363011>.

2. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства: учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0160-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466786>.

4. Жигалова, В.Н. Логистика: учебное пособие / В.Н. Жигалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и

Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 166 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 150 - ISBN 978-5-4332-0249-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480933>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрено

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.